



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри менеджменту,
економіки, статистики та цифрових технологій
«27» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувачка кафедри,
кандидатка економічних наук, доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ
«27» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК:
Доцентка кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій,
кандидатка економічних наук, доцентка

Тетяна ПІХНЯК
«26» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО:
Деканеса факультету публічного управління,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка

Тетяна ПІДЛІСНА
«28» серпня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»
 Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
 Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
 (<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА
Викладач/ Викладачка	Лекції, семінарські заняття, консультації: Піхняк Тетяна Андріївна (http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&w=sklad), доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидатка економічних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: t_pikhniak@univer.km.ua , t.pihnyak@gmail.com ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3301-34595 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=HWZnM4IAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Цифрова економіка»: dwkexg6 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 2, пров. Володимирський, 12 (кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій) Піхняк Тетяна Андріївна: вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. СК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.
Програмні результати навчання	ПР 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПР 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. ПР 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 3-й, семестр – 5-й. Попередні навчальні дисципліни: «Інформаційні системи та технології», «Економічна теорія», «Макроекономіка». Супутні навчальні дисципліни: «Інтернет-технології в публічному управлінні та адмініструванні», «Робота з відкритими даними», «Інформаційна безпека». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Соціальна економіка», «Муніципальний маркетинг»,

	«Людський розвиток», «Інформаційна політика в Україні», «Управління якістю».			
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредитів ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 106 годин, лекційних – 8 годин, семінарських – 6 годин.			
Форма навчання	Заочна.			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Офлайн /онлайн проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) дослідницьких завдань, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	1/1/11	Цифрова економіка: тренди та перспективи розвитку	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/1/9	Державне регулювання розвитку цифрової економіки. України та захист інформації	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль	
	1/1/9	Четверта промислова революція та цифрові трансформації	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5,0 СРС – 4,0
	1/1/11	Фінансові технології	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	
	1/-/12	Internet of Things (IOT) та Big data в економіці	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	Лекція – 1,2 СРС – 4,0
	1/-/10	Електронний бізнес	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	
	-/-/11	Електронна комерція та Digital marketing	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль.	СРС – 4,0

			контроль.	
-/-/11	Показники якості надання електронних послуг	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль		
1/1/12	Штучний інтелект як складова цифрового інформаційного простору	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль		Лекція –1,2 Семінарське заняття –5 СРС – 4,0
1/1/10	Інтелектуальний капітал в умовах цифрової економіки	Дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні завдання, презентації, тестовий контроль		
		Індивідуальне завдання		20
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Базові аспекти цифровізації та їх правове забезпечення: монографія. К.В. Єфремова, Д.І. Шматов, В.П. Кохан та ін.; за ред. К.В. Єфремової. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2021. 180 с.			
	2. Воронкова В.Г., Нікітенко В.О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. 460 с.			
	3. Голобородько А.Ю., Гусєва О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підручник. Київ: Видавництво «Міленіум». 2020. 400 с.			
	4. Зайцева О.О., Болотинюк І.М. Електронний бізнес: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2015. URL: http://nmc-ptol.g.ua/images/Posibniki/elektronnyi_biznes.pdf .			
	5. Когут Ю.І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практ. посібник. Київ: Консалтингова компанія «СІДІКОН», 2021. 368 с.			
	6. Основи цифрової економіки: навчальний посібник / А.І. Крисоватий, А.І. Гулей, Б.О. Язлюк та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 274 с.			
	7. Піжук О.І. Цифрова трансформація економіки України: обмеження та можливості: монографія / О.І. Піжук; Унт ДФС України. Ірпінь, 2020. 504 с.			
	8. Про електронну комерцію: Закон України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/675-viii .			
	9. Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні: Закон України № 1667-IX, 15 липня 2021 року. Офіційний вісник України від 25.09.2020–2021 р., № 65, стор. 13, ст. 4103, код акта 106631/2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20#Text .			
	10. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. URL: https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/стратегія-сталого-розвитку-україни-до-2030-року .			
	11. Цифрова економіка: підручник / Н.В. Касьянова, Т.І. Олешко, С.Ф. Смерічевський, Н.О. Іванченко, Д.М. Квашук, І.В. Пономаренко, О.С. Подскребко, Н.В. Попик, О.М. Густера, Я.В. Крисак. Видання друге, виправлене та доповнене. Київ: НАУ, 2024. 224 с.			
	12. Цифрові технології в інноваційній трансформації економіки України: колективна монографія / Єгоров І.Ю.,Никифорок О.І. та ін.; за ред.: чл.-кор. НАН України Єгорова І.Ю., д. е. н. Никифорок О.І., к. е. н. Ліра В.Е.; НАН України, ДУ «Інт. екон. та прогноз. НАН України». Київ, 2020. 308 с. URL: http://ief.org.ua/docs/mg/321.pdf .			
	13. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання: колективна монографія. Акімова О.В., Береславська О.І. Горбачук В.М. та ін.; за заг. ред.			

	О.Л. Гальцової. Запоріжжя; Херсон: Гельветика, 2021. 259 с.
Методи навчання та форми поточного контролю	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Цифрова економіка» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) діалог, дискусія; 5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 2) захист підготовленої презентації.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перескладання лекцій: в усній формі. Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі «Цифрова економіка» (код приєднання: dwkexg6).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Цифрова економіка» (у Google класі «Цифрова економіка» (код приєднання: dwkexg6) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universitytet/etyka-akademichna-dobrochnest-ta-antykorrupsyina-polityka-0).
Політика врегулювання	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня

конфліктів	2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1. Під час аудиторних занять, консультацій. 2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті. 3. Використання корпоративного засобу для відеоконференцій Google Meet, для організації дистанційного навчання – Google classroom.